

East High School
Techniques for Tough Times 2018-19
Susan McKelvey
Rm. B-412
Phone: 801- 583-1661 ex. 2412
Email: Susan.Mckelvey@ slcschools.org

Course Description: This course is a required ninth grade semester course. It is designed to support our ninthgrade students in feeling connected, important and valuable in our East High Community. This will lead to greater success and resiliency throughout high school and beyond. Specifically, this course will teach ninth grade students powerful skills necessary to build and maintain a strong foundation for achieving success in school and life. Students will learn; **Self-Awareness:** how to accurately recognize their emotions and how they influence their behavior. **Self-Management:** how to regulate one’s emotions, thoughts, and behaviors effectively in different situations. This includes managing stress, controlling impulses, and setting and working toward achieving personal and academic goals. **Social-Awareness:** how to take the perspective of and empathize with others from diverse backgrounds and cultures. **Relationship Skills:** how to establish and maintain healthy and rewarding relationships with diverse individuals and groups. **Responsible-Decision Making:** how to make constructive and respectful choices about personal behavior and social interactions.

Course Goals and Objectives: **Goal 1:** Students will develop self-awareness and self-management skills to achieve school and life success. These skills include knowing their emotions and learning how to manage and express them constructively. This is known as *gaining student voice*. Students will learn how to monitor their own progress toward academic and personal goals, leading to academic resiliency. **Goal 2:** Students will use social-awareness and interpersonal skills to establish and maintain positive relationships. Building and maintaining positive relationships with others is at the very heart of success in school and life. A critical component of this course is providing the opportunity and framework for students to connect to school, peers and community. **Goal 3:** Students will develop decision-making skills and responsible behaviors in personal life, school and society. To achieve these outcomes, students will learn to make decisions and solve problems by accurately defining choices and decisions to be made, looking for alternate solutions, anticipating consequences and analyzing their own decision-making skills.

Course Materials: Materials for this course will be provided by the teacher. It is essential students come prepared for class with materials provided. These will include notebook, paper, pen or pencil, and hand-outs. Parents may ask for a description of the course work any time. Student will be able to provide information through copies distributed as information is covered in class.

Format and Procedures: This class provides a community setting where interaction among all students takes place through interactive techniques designed to supplement the

curriculum. This will allow students the opportunity to “learn by doing”. They will be given numerous opportunities to practice the many skills learned in class.

Course Requirements: Attendance and being tardy to class can greatly influence a student’s grade. **Attendance in this class is not optional; the students’ grade will be reflected by their attendance.** They will be required to participate in assignments completed in class every day. Their grade will be determined by these assignments. This class will provide opportunities to develop strong communication skills. These skills will be modeled continually throughout the class. It is expected that students model these skills. Specifically, respect for others, appropriate language, no put-downs, and assisting in building a positive learning environment where all opinions are important, will be the expected behavior.

Grading Procedures: Students’ grades will be determined by assignments completed in class. District policy for excused absences (illness, extracurricular activities, religious observance, and family activities) will be followed. Extra credit will be allowed only through negotiation with teacher. Parents may access students’ grades through Power School or by contacting the teacher. The grading system will follow the school outline for percentages. Also, all Salt Lake School District policies will be reinforced.

Tentative Course Schedule: Specific scheduled dates for midterms and finals will follow the school calendar. If student misses a final, they must make arrangements to make up the test prior to the date the final is given.

Disclosure Signatures: I am looking forward to a positive and exciting year. If you have any questions, suggestions, or concerns please feel free to contact me by e-mail or by calling East High School. Please read and discuss this plan with your student. Then sign the form below and return it with your student to my classroom.

Thank you very much for your support,

Susan McKelvey MA Guidance and Counseling
National Board Certified Teacher

(detach here)

I have read and discussed the *Techniques for Tough Times* disclosure statement. You have my full support.

Parent/Guardian

Date

Student

Date



Técnicas de East High School para momentos difíciles 2018-19

Susan McKelvey

Rm. B-412

Teléfono: 801- 583-1661 ex. 2412

Correo electrónico: Susan.Mckelvey@slcschools.org

Descripción del curso: Este curso es un curso semestral obligatorio para el noveno grado. Está diseñado para ayudar a nuestros estudiantes de noveno grado a sentirse conectados, importantes y valorados en nuestra comunidad de East High. Esto permitirá mayor éxito y resistencia durante la escuela secundaria y tiempo después. Específicamente, este curso enseñará a los estudiantes de noveno grado potentes habilidades necesarias para desarrollar y mantener una base fuerte para tener éxito en la escuela y en la vida. Los estudiantes aprenderán: **Autoconciencia:** cómo reconocer sus emociones y cómo estas afectan su comportamiento. **Autocontrol:** cómo controlar nuestras emociones, pensamientos y comportamientos de manera efectiva en diferentes situaciones. Esto incluye controlar el estrés, controlar los impulsos, y establecer y trabajar para alcanzar metas personales y académicas. **Conciencia social:** cómo adoptar la perspectiva de los demás y empatizar con personas de diversos orígenes y culturas. **Habilidades relacionales:** cómo establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes con diversas personas y grupos. **Toma de decisiones responsables:** cómo tomar decisiones constructivas y respetuosas con respecto de la conducta personal y las interacciones sociales.

Metas y objetivos del curso: **Meta 1:** Los estudiantes desarrollarán habilidades de autoconciencia y autocontrol para tener éxito en la escuela y en la vida. Estas habilidades incluyen conocer sus emociones y aprender a controlarlas y expresarlas de manera constructiva. Esto se conoce como *desarrollo de la voz del estudiante*. Los estudiantes aprenderán a supervisar su propio avance para alcanzar metas académicas y personales, a fin de desarrollar la resistencia académica. **Meta 2:** Los estudiantes utilizarán sus habilidades interpersonales y de conciencia social para establecer y mantener relaciones positivas. Desarrollar y mantener relaciones positivas con los demás es un factor esencial para tener éxito en la escuela y en la vida. Un componente fundamental de este curso es proveer la oportunidad y el marco de trabajo para que los estudiantes se conecten con la escuela, sus pares y con la comunidad. **Meta 3:** Los estudiantes desarrollarán habilidades de toma de decisiones y conductas responsables para la vida personal, escolar y social. Para obtener estos resultados, los estudiantes aprenderán a tomar decisiones y resolver problemas al decidir con precisión las opciones y decisiones que deberán tomar, buscar soluciones alternativas, anticipar consecuencias y analizar sus propias habilidades de toma de decisiones.

Materiales del curso: La maestra proveerá los materiales necesarios para este curso. Es esencial que los estudiantes vengán preparados para la clase con los materiales provistos. Esto incluye: cuaderno, papel, lápiz o bolígrafo, y los manuales. Los padres pueden solicitar una descripción del trabajo del curso en cualquier momento. El estudiante podrá proveer la información mediante las copias provistas a medida que se analiza la información en clase.

Formato y procedimientos: Esta clase provee un entorno de comunidad donde la interacción entre todos los estudiantes se lleva a cabo a través de técnicas interactivas diseñadas para complementar el plan de estudio. Esto brindará a los estudiantes la oportunidad de “aprender con la práctica”. Los estudiantes recibirán diversas oportunidades para practicar las habilidades aprendidas en clase.

Requisitos del curso: La asistencia y la puntualidad en las clases puede afectar mucho las calificaciones de un estudiante. La asistencia a esta clase no es opcional; las calificaciones de los estudiantes se verán reflejadas en su asistencia. Los estudiantes deberán participar en tareas para realizar en clase todos los días. Sus calificaciones estarán determinadas por dichas tareas. Esta clase brindará oportunidades para desarrollar habilidades sólidas de comunicación. Dichas habilidades se formarán de manera continua durante las clases. Se espera que los estudiantes modelen estas habilidades. Específicamente, la conducta esperada incluirá el respeto por los demás, el lenguaje apropiado, sin humillaciones y ayudar a desarrollar un entorno positivo de aprendizaje donde todas las opiniones sean importantes.

Procedimientos de calificación: Las calificaciones de los estudiantes estarán determinadas por las tareas completadas en clase. Se respetará la política del distrito para las faltas justificadas (enfermedades, actividades extracurriculares, obligaciones religiosas, actividades familiares). Solo se permitirá el crédito adicional bajo previa negociación con la maestra. Los padres pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes a través de Power School o al comunicarse con la maestra. El sistema de calificación respetará los porcentajes establecidos por la escuela. Además, se aplicarán todas las políticas del distrito escolar de Salt Lake.

Horario tentativo del curso: Las fechas específicas programadas para los exámenes de mitad de período y exámenes finales respetarán el calendario escolar. Si un estudiante falta a un examen final, deberá coordinar para recuperar el examen antes de la fecha de entrega del examen final.

Firmas del comunicado: Espero con ansias un año positivo y emocionante. En caso de tener dudas, sugerencias o inquietudes, no dude en comunicarse conmigo a través del correo electrónico o por teléfono en East High School. Lea y analice este plan con su hijo/a. Luego, firme el formulario que aparece debajo y envíelo con su hijo/a a mi aula.

Gracias por su apoyo.

Susan McKeivey MA Orientación y asesoramiento
Maestra certificada por la Junta Nacional

(desprender aquí)

He leído y analizado la declaración de contenido de *Técnicas para momentos difíciles*. Tiene mi total apoyo.

Padre, madre o tutor

Fecha

Estudiante

Fecha